

Số: 333/KH-UBND

Hà Đông, ngày 25 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025” năm 2024

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024. Trong đó, chủ đề năm học 2023-2024 là “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”;

Thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy; Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 25/12/2020 của UBND Quận về việc triển khai thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025” (gọi tắt là Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2023); Ủy ban nhân dân (UBND) Quận xây dựng, triển khai Kế hoạch năm 2024 thực hiện Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và nhân dân về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Huy động mọi nguồn lực cho sự phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo quận Hà Đông.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo; giữ vững thành tích thi vào lớp 10 trung học phổ thông (THPT). Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024. Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 và triển khai đổi mới với lớp 5 và lớp 9 năm học 2024-2025.

3. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo đối với giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ); triển khai bồi dưỡng thường xuyên năng lực quản lý, năng lực giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và Chương trình GDPT 2018.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Đầu tư xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX của quận nhằm phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn quận. Phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2024 (Quyết định số 7339/QĐ-UBND ngày 22/12/2023 của UBND quận về việc giao chỉ tiêu kinh tế-xã hội và dự toán thu chi ngân sách năm 2024 của quận Hà Đông).

II. NỘI DUNG, PHÂN CÔNG THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các

ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trong phát triển kinh tế-xã hội của quận

1.1. Đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện của Đảng ủy, UBND các phường đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề

- *Chịu trách nhiệm:* Đ/c Phó Chủ tịch UBND phường.

- *Trách nhiệm tham mưu:* Ban giám hiệu (BGH) các trường THCS chủ trì phối hợp với BGH các trường tiểu học, mầm non trên địa bàn phường; công chức làm công tác Lao động-TBXH.

- *Thời gian hoàn thành:* Tháng 01/2024

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Ban hành Nghị quyết của Đảng ủy phường chỉ đạo, lãnh đạo các đơn vị, tổ chức về việc triển khai thực hiện Kế hoạch năm 2024 trên địa bàn phường.

- Xây dựng Kế hoạch năm 2024 của UBND phường và triển khai thực hiện; kế hoạch cần cụ thể hóa lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, UBND phường đối với công tác phát triển giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn phường.

1.2. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn quận

1.2.1. Yêu cầu chung

Tiếp tục quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI; Chương trình hành động số 27-CTr/TU 17/02/2014 của Thành ủy Hà Nội về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”; Kế hoạch 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” của Thủ tướng Chính phủ; quán triệt sâu sắc mục tiêu, nhiệm vụ Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy nhằm:

- Nâng cao nhận thức của cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân dân về tầm quan trọng và vai trò đặc biệt của giáo dục và đào tạo, giáo dục nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế-xã hội của đất nước nói chung và của quận nói riêng. Tạo sự đồng thuận cao trong xã hội, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn Đảng, toàn dân trong việc thực hiện Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy.

- Phối hợp các lực lượng giáo dục ở địa phương chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho giáo viên, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn trên địa bàn.

1.2.2. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

a) Hội nghị cán bộ chủ chốt cấp quận:

- *Chủ trì:* Mời Ban Tuyên giáo Quận ủy.

- *Chịu trách nhiệm nội dung:* Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX và một số phòng, ban, đơn vị liên quan.

- *Đơn vị phối hợp:* Văn phòng HĐND và UBND quận.

- *Thời gian:* Tháng 01/2024.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy.

+ Triển khai kế hoạch năm 2024 của UBND quận thực hiện Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy.

- *Thành phần:* Lãnh đạo Quận ủy, UBND quận; Bí thư Đảng ủy, Chi bộ trực thuộc Quận ủy; lãnh đạo các phòng, ban ngành; Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường; Lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT; Giám đốc, Phó giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX quận; Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các trường mầm non, tiểu học, THCS; Hiệu trưởng các trường THPT trên địa bàn quận.

b) Hội nghị cán bộ chủ chốt phường

- *Chủ trì:* Đảng ủy phường

- *Chịu trách nhiệm nội dung:* UBND phường chỉ đạo bộ phận văn hóa xã hội của phường và Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn.

- *Công tác tổ chức:* Văn phòng Đảng ủy, UBND phường.

- *Thời gian:* Tháng 01/2024.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy.

+ Triển khai kế hoạch năm 2024 của UBND quận và của UBND phường.

- *Thành phần:* Lãnh đạo Đảng ủy, UBND, UBMTTQ, các tổ chức chính trị xã hội phường; đại diện Trung tâm học tập cộng đồng, hội Khuyến học phường; Bí thư, Phó bí thư chi bộ trực thuộc Đảng ủy phường; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các trường mầm non, tiểu học, THCS.

c) Hội nghị cấp trường

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2024.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy.

+ Triển khai kế hoạch năm 2024 của UBND quận, của UBND phường và của trường.

- *Thành phần:* Đại biểu lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường. Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, đại diện hội cha mẹ học sinh.

d) Hội nghị cha mẹ học sinh

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2024.

- *Nội dung:* Quán triệt cho cha mẹ học sinh những nội dung của kế hoạch năm 2024; các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo bản biện pháp phối hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch triển khai tại nhà trường.

- *Thời gian thực hiện:* Hoàn thành trong tháng 01/2024.

e) Tổ chức tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao quận.

- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX và các phòng, ban, đơn vị có liên quan.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Yêu cầu:

Tuyên truyền nội dung, yêu cầu nhiệm vụ Kế hoạch năm 2024 của UBND quận.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018

2.1. Phát triển đội ngũ lãnh đạo và chuyên viên Phòng GDĐT.

- Đơn vị chủ trì: Phòng GDĐT

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ

- Thời gian thực hiện: Thực hiện từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

2.1.1. Đội ngũ lãnh đạo phòng GDĐT.

- Ban hành quy chế làm việc phòng GDĐT, phân công nhiệm vụ lãnh đạo phòng phù hợp với vị trí việc làm quy định tại Thông tư số 12/2022/TT-BNV ngày 30/12/2022 của Bộ Nội vụ.

- Thường xuyên rà soát quy hoạch cán bộ các chức danh trưởng phòng, phó trưởng phòng; cương quyết đưa ra khỏi quy hoạch những cán bộ không đủ điều kiện, bổ sung quy hoạch cán bộ trẻ và có đủ tiêu chuẩn quy định. Cử cán bộ trong quy hoạch tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn lãnh đạo phòng.

2.1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, chuyên viên phòng GDĐT

- Thực hiện điều chuyển, bổ sung, sắp xếp đội ngũ chuyên viên có năng lực, chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ phù hợp với vị trí việc làm quy định tại Thông tư số 15/2023/TT/BGDĐT ngày 09/8/2023 của Bộ GDĐT.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, chuyên viên:

+ Nâng cao trình độ, chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị.

+ Thực hiện nghiêm túc đánh giá kết quả làm việc hàng tháng, quý và năm.

2.1.3. Quy chế làm việc của phòng GDĐT

- Phân công trách nhiệm, quyền hạn cá nhân theo đúng vị trí việc làm; chịu trách nhiệm toàn diện về kết quả và chất lượng thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng, ban hành cơ chế quản lý, xử lý thông tin trong nội bộ và thông tin giữa Phòng GDĐT với các cơ quan quản lý các cấp, với các đơn vị trường học trên địa bàn quận và các đơn vị hữu quan.

2.1.4. Quy chế chi tiêu nội bộ của Phòng GDĐT

Đảm bảo nguyên tắc công khai, minh bạch, dân chủ, đoàn kết, nhằm tạo động lực thúc đẩy cán bộ, công chức của phòng hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng, hiệu quả cao, đời sống cán bộ, công chức được đảm bảo và không ngừng được nâng cao.

2.2. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý các trường.

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến 12/2024.

Yêu cầu: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu các trường và đội ngũ cán bộ dự nguồn.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

2.2.1. *Xây dựng kế hoạch, phương án sắp xếp, luân chuyển bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý trường học, trình Quận ủy, UBND quận phê duyệt.*

- Tổng hợp quy hoạch chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trình lãnh đạo UBND quận và Quận ủy.

- Thực hiện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển cán bộ quản lý trường học theo Kế hoạch đã được phê duyệt, đảm bảo kịp thời, đúng quy định.

- Tổ chức bồi dưỡng cán bộ nguồn chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng, rèn luyện theo các chuyên đề hàng tháng của các lớp, đánh giá cán bộ nguồn qua kết quả nghiên cứu các chuyên đề.

2.2.2. *Tổ chức thực hiện thi tuyển chức danh Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập theo kế hoạch đã được phê duyệt*

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT, Ban Tổ chức Quận ủy.

+ Hướng dẫn Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập thuộc UBND quận nghiên cứu và phổ biến cho toàn thể cán bộ, công chức, người lao động của đơn vị được biết về Quyết định số 2755/QĐ-UBND ngày 16/5/2023 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Kế hoạch tiếp tục và mở rộng thí điểm thi tuyển chức danh lãnh đạo, quản lý cấp phòng thuộc sở, ban, ngành; UBND cấp quận, huyện, thị xã và đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND thành phố. Văn bản số 1515/SNV-TCBC ngày 31/5/2023 của Sở Nội vụ thành phố về việc hướng dẫn một số nội dung thi tuyển chức danh lãnh đạo, quản lý.

+ Rà soát, tổng hợp những đơn vị thiếu cán bộ quản lý trong năm (Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng), báo cáo Quận ủy, UBND quận.

+ Tham mưu tổ chức thi tuyển chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đối với các đơn vị theo kế hoạch đã được phê duyệt.

2.3. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến 12/2024.

Yêu cầu

- Đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và cơ cấu giáo viên, nhân viên các trường học phù hợp với vị trí việc làm quy định tại Thông tư số 19/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ GDĐT Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức

theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 20/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ GDĐT Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt.

- Giáo viên được hỗ trợ tối đa về các giải pháp công nghệ thông tin (CNTT), các phần mềm chuyên dụng trong dạy học, đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) trong thực hiện Chương trình GDPT 2018, Chương trình giáo dục mầm non.

- Phần đầu năm 2024 có trên 92%, năm 2025 100% giáo viên các cấp học đạt chuẩn trình độ đào tạo (đạt chỉ tiêu Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020).

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo có hiệu quả các mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

- Rà soát, cân đối, lập kế hoạch điều động, luân chuyển giáo viên, nhân viên, đảm bảo nguyên tắc chủ động về đội ngũ, cân đối, cân bằng về chất lượng giáo viên, nhân viên giữa các trường.

- Hướng dẫn các nhà trường tổ chức ký hợp đồng lao động theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ theo đúng quy định và chỉ tiêu UBND quận giao.

- Các trường tổ chức đánh giá giáo viên đảm bảo công khai, dân chủ, chính xác theo đúng các quy định hiện hành. Xử lý hiệu quả thông tin sau đánh giá; có biện pháp phù hợp đối với các trường hợp vi phạm quy định về đạo đức, phẩm chất và năng lực; động viên, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên. Quan tâm giúp đỡ nhà giáo bị bệnh tật hiểm nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, vươn lên trong thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học. Cụ thể:

+ Nâng cao trình độ đào tạo chuyên môn: Tạo điều kiện đối với giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo, đặc biệt giáo viên mầm non tự đi học nâng trình độ chuẩn đào tạo. Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí đào tạo đối với giáo viên mầm non, tiểu học, THCS tham gia đào tạo để đạt trình độ đại học về chuyên môn theo Luật giáo dục 2019. Các nhà trường tạo điều kiện để giáo viên được tham gia các lớp đào tạo đồng thời đảm bảo hoạt động chuyên môn của nhà trường.

+ Phòng GDĐT chủ động mời báo cáo viên cấp Bộ, các nhà khoa học, các chuyên gia giáo dục làm giảng viên các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo giáo viên hiểu rõ nội dung, phương pháp giảng dạy các bộ sách giáo khoa được lựa chọn thuộc Chương trình GDPT 2018; tổ chức tham quan, học tập mô hình các cơ sở giáo dục chất lượng cao ở các địa phương trong và ngoài Thành phố.

+ Phối hợp tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng về chính trị, thời sự cho cán bộ giáo viên (02 lần/năm).

+ 100% giáo viên sử dụng, khai thác có hiệu quả hệ thống phần mềm, nền tảng, hạ tầng kỹ thuật CNTT của nhà trường trong dạy học, đổi mới PPDH trong thực hiện Chương trình GDPT 2018, Chương trình giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh tham gia các khóa đào tạo nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức. Khuyến khích giáo viên nâng cao trình độ ngoại ngữ, tham gia chương trình đào tạo ngoại ngữ thuộc “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030”.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn, các hội thi nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường. Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp quận để tuyển chọn giáo viên giỏi tham dự hội thi cấp thành phố.

- Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất các nhà trường; thường xuyên kiểm tra, dự giờ đánh giá tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, năng lực thực tế của giáo viên, đặc biệt đối với giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi, đăng ký danh hiệu thi đua.

- Phối hợp với các cơ sở đào tạo tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn sức khỏe, tâm lý học đường, tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ ở cấp THCS.

- Tổ chức các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; tổ chức giải thưởng “Nhà giáo tâm huyết, sáng tạo” nhằm động viên và tôn vinh nhà giáo tâm huyết, tận tụy với nghề.

- Đối với trường chất lượng cao: Tổ chức tuyển chọn, điều chuyển giáo viên dạy giỏi, có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi về giảng dạy tại trường. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cấp Thành phố; giao lưu, trao đổi với các trường chất lượng cao trong và ngoài Thành phố để học tập kinh nghiệm.

- Tiếp tục triển khai mô hình “*Trường học hạnh phúc*” trong các nhà trường để mỗi thầy cô nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; triển khai các cuộc vận động “*Dạy tốt - Học tốt*”; “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” nhằm khuyến khích đội ngũ nhà giáo nỗ lực tự học, tự bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học, tìm tòi sáng tạo, tăng cường các sản phẩm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến.

- Xây dựng mô hình “*Trường học kết nghĩa cùng tiến bộ*” giữa các trường nội quận và ngoại quận; Tổ chức các chương trình đi thực tế cho cán bộ, giáo viên học tập, trao đổi kinh nghiệm với các đơn vị bạn trong và ngoài Thành phố.

3. Nâng cao chất lượng học sinh

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng GDĐT.

- Tổ chức thực hiện: Hiệu trưởng các trường

- Thời gian thực hiện: Tháng 01/2024 đến tháng 12/2024

Yêu cầu:

- Học sinh được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp để đảm bảo phát triển toàn diện. Học sinh được học thông qua các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; được hướng dẫn

khai thác, ứng dụng CNTT trong học tập; được tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng sau khi tốt nghiệp THPT.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non ở các độ tuổi. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mầm non; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học lớp một. Phối hợp với cha mẹ trẻ trong rèn luyện một số kỹ năng sống, giúp trẻ được chăm sóc, được an toàn.

- Duy trì và giữ vững chất lượng học sinh đại trà; nâng cao chất lượng và số lượng học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố, học sinh đỗ vào các trường Chuyên.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

3.1. Nâng cao chất lượng học sinh đại trà:

- Hướng dẫn, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra các nhà trường trong đánh giá học sinh theo quy định của Bộ GDĐT.

- Dạy học theo hướng tích hợp liên môn, đưa một số nội dung vào các môn học chính khóa, như: giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ... . Áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, dạy học tích hợp, giáo dục STEM. Tăng cường các trải nghiệm thực tế, các hoạt động ngoại khóa, giao lưu để giúp học sinh được thực hành những điều căn bản về tự nhiên - xã hội, kỹ năng sống...

- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh; thực hiện đánh giá thường xuyên đối với học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau như: kết hợp hợp lý giữa lý thuyết và thực hành; đánh giá qua bài thuyết trình, vở hoặc sản phẩm học tập; qua báo cáo kết quả thực hiện dự án, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường...

- Làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường. Có đánh giá, khen thưởng những tập thể, cá nhân làm tốt hoạt động hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh. Có biện pháp phòng ngừa, phát hiện và can thiệp kịp thời về tư vấn tâm lý học đường. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật, tạo mọi điều kiện cho học sinh khuyết tật được học hòa nhập.

- Tổ chức các hội thi và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ngày hội STEM,... cấp trường, cấp quận, cấp thành phố để học sinh phát triển toàn diện. Khuyến khích học sinh tăng cường ứng dụng CNTT trong bài học, tạo hứng thú học tập, nghiên cứu.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách đối với học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh yếu kém... Hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học ở các nhà trường. Quan tâm giúp đỡ học sinh khó khăn thuộc các hộ nghèo, cận nghèo.

- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ STEM, kỹ năng sống, câu lạc bộ năng khiếu, thể thao,... với hình thức xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện.

- Cấp THPT lựa chọn môn học để tổ chức khảo sát chất lượng theo khối, lớp

trong năm học, từ đó có giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường phù hợp với Chương trình GDPT 2018. Đối với học sinh lớp 9, tổ chức kiểm tra theo đề chung toàn quận cuối kì môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và khảo sát 02 lần (tháng 4, 5/2024) các môn theo đề thi thử vào lớp 10 THPT và có giải pháp ôn tập cho học sinh. Tiếp tục cử giáo viên dạy giỏi dạy tăng cường tại các trường chất lượng giáo dục còn hạn chế (THCS Đồng Mai, Biên Giang, Phú Lãm,...).

3.2. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi

- Tổ chức các cuộc giao lưu Olympic Tiếng Anh, Festival Tiếng Anh cấp tiểu học và THCS từ cấp trường đến cấp quận.

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và giao lưu học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 (theo các môn thi học sinh giỏi lớp 9) từ cấp trường đến cấp quận.

- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp quận dự thi cấp thành phố.

- Hướng dẫn và khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi và giao lưu học sinh giỏi cấp quốc gia, quốc tế; cuộc thi do các công ty phần mềm hoặc trên báo - tạp chí; các cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, khoa học kỹ thuật do Sở/Bộ GDĐT tổ chức theo hình thức tự nguyện.

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi quốc tế trên tinh thần xã hội hóa và tự nguyện.

- Có chính sách động viên khen thưởng về vật chất, tinh thần cho giáo viên dạy đội tuyển và học sinh giỏi đạt giải tại các kỳ thi.

3.3. Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh

- Tiếp tục thực hiện Chương trình “Hỗ trợ nâng cao năng lực ngoại ngữ và hội nhập quốc tế cho thanh thiếu nhi Việt Nam giai đoạn 2022-2030”. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho giáo viên và học sinh về hội nhập quốc tế, về tầm quan trọng của ngoại ngữ đặc biệt là tiếng Anh và các kỹ năng hội nhập quốc tế.

- Tham mưu tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, phần mềm học liệu phục vụ dạy học môn tiếng Anh trong các trường phổ thông.

- Chỉ đạo các trường, hợp đồng giáo viên dạy tiếng Anh đủ theo quy định thực hiện Chương trình GDPT 2018; tạo điều kiện cho giáo viên dạy tiếng Anh tham gia đầy đủ lớp học nâng cao trình độ giáo viên tiếng Anh theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội. Xây dựng các chương trình học tập ngoại ngữ phù hợp với đội ngũ giáo viên và học sinh các cấp, nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, kỹ năng hội nhập quốc tế và các kỹ năng làm việc trong môi trường quốc tế.

- Tổ chức không gian ngoại ngữ tại trường học, nơi công cộng cho học sinh thực hành, nâng cao ý thức rèn luyện ngoại ngữ; khuyến khích, tạo điều kiện cho các em tham gia sinh hoạt, học tập ngoại ngữ miễn phí tại các cung thiếu nhi, nhà thiếu nhi. Tổ chức các hoạt động tập huấn, nâng cao kỹ năng hội nhập quốc tế cơ bản như: giao tiếp, thuyết trình, hùng biện, làm việc nhóm, thực hành xã hội...; các cuộc thi ứng dụng công nghệ thông tin, tin học văn phòng; các hoạt động tập huấn nâng cao năng lực chuyển đổi số; các cuộc thi, giải thưởng có sự tham gia của học sinh các trường.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giao lưu như: Festival tiếng Anh, thi hùng biện bằng tiếng Anh, hát và kể chuyện bằng tiếng

Anh,...tạo điều kiện cho học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện các cuộc thi tiếng Anh do các đơn vị tài trợ tổ chức.

- Tổ chức liên kết với các trung tâm tiếng Anh có đủ năng lực pháp lý để thực hiện: tổ chức dạy cho trẻ mẫu giáo (trẻ từ 3-5 tuổi), học sinh lớp 1, 2 làm quen với tiếng Anh một cách phù hợp, hiệu quả; triển khai thí điểm dạy bổ trợ tiếng Anh, tiếng Anh chất lượng cao, tiếng Anh có yếu tố nước ngoài, tiếng Anh Toán, tiếng Anh khoa học với những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh và đúng qui định nhà nước.

- Triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn khoa học) tại các trường có đủ điều kiện. Xây dựng mô hình trường điểm về dạy và học ngoại ngữ: TH An Hưng, TH Vạn Bảo, TH Lê Quý Đôn, TH Lê Lợi, THCS Lê Quý Đôn, THCS Lê Lợi, THCS Nguyễn Trãi, THCS Ban Mai.

- Phòng GDĐT có kế hoạch kiểm tra chuyên đề, tăng cường quản lý dạy và học tiếng Anh ở các trường mầm non, tiểu học và THCS. Quản lý chặt chẽ các hoạt động liên kết dạy học bổ trợ và tăng cường tiếng Anh trong trường học, đặc biệt các chương trình có yếu tố nước ngoài; phối hợp quản lý, kiểm tra, giám sát các Trung tâm ngoại ngữ hoạt động trên địa bàn quận theo các quy định của Nhà nước.

3.4. Giáo dục hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THCS

- Trung tâm GDNN-GDTX chủ động phối hợp các trường THCS trên địa bàn tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh phù hợp với năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Các trường THCS tổ chức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh thông qua dạy và học các môn văn hoá, công nghệ, dạy nghề phổ thông và hoạt động lao động sản xuất, hoạt động ngoại khoá khác.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên được bố trí kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp để hỗ trợ, hướng dẫn, tư vấn cho học sinh trong quá trình lựa chọn nghề nghiệp tương lai. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cơ sở giáo dục.

3.5. Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống địa phương

- Tiếp tục triển khai giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh”, “Lịch sử địa lý Hà Nội”, “Giáo dục địa phương” cho học sinh, theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội. Lồng ghép, tích hợp nội dung bài giảng lịch sử Hà Đông vào giảng dạy trong các trường.

- Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường học theo chủ đề và theo chương trình quy định. Bồi dưỡng kiến thức pháp luật phù hợp với từng độ tuổi; đặc biệt Luật giao thông đường bộ, các kỹ năng cần thiết khi tham gia giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại, phòng chống cháy nổ, điện giật. Học sinh được học tập ngoại khóa, tham quan di tích lịch sử để hiểu biết về tự nhiên và xã hội. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu, viết bài, trao đổi tọa đàm, nghe nói chuyện chuyên đề, mít tinh kỷ niệm, phối hợp chính quyền đoàn thể phát động các hội thi về truyền thống lịch sử, cách mạng... giúp cho học sinh hiểu

rõ hơn về ý nghĩa lịch sử của những sự kiện, ngày lễ lớn của đất nước. Tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, gặp gỡ các nhân chứng, tìm hiểu các di tích lịch sử,... nhân dịp các ngày lễ lớn.

- Phối hợp các trung tâm kỹ năng sống triển khai một số chuyên đề kỹ năng sống cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông theo nguyên tắc xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện.

3.6. Nâng cao chất lượng nuôi dạy trẻ mầm non

- Tiếp tục thực hiện các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn – thân thiện- hạnh phúc”. Đẩy mạnh áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của đơn vị; tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục. Chỉ đạo các trường nâng cao chất lượng phát triển chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục, tại đơn vị, phát huy thế mạnh và phù hợp đặc điểm địa phương; chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh

- Ứng dụng CNTT trong quản lý, soạn giảng và hỗ trợ bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên.

- Tăng cường kiểm tra công tác đảm bảo an toàn sức khỏe phòng chống tai nạn thương tích, an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ; kiên quyết đình chỉ hoạt động của các trường, nhóm lớp mầm non không đủ đồ dùng, thiết bị, không đảm bảo các điều kiện an toàn theo quy định. Phối hợp các đơn vị chức năng đảm bảo tốt công tác phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ tại nhà trường, đặc biệt tại cơ sở mầm non tư thục.

- Phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với gia đình và cộng đồng để chăm sóc, giáo dục trẻ. Phối kết hợp cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường và khi trẻ ở nhà, có kỹ năng phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1.

4. Nâng cao chất lượng công tác quản lý giáo dục đào tạo, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục

4.1. Nâng cao chất lượng công tác quản lý giáo dục

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, Thanh tra, các phòng chuyên môn thuộc UBND quận.

- Đơn vị thực hiện: Các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024

Yêu cầu:

- Phối hợp chặt chẽ giữa các phòng, ban của UBND quận trong nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo trên địa bàn quận.

- Nâng cao chất lượng trong quản lý giáo dục. Hiệu trưởng phải linh hoạt, sáng tạo, tự chủ, tự chịu trách nhiệm; thực hiện tốt trong xây dựng kế hoạch, quản

lý chất lượng; xây dựng tiêu chí và phương pháp đánh giá hoạt động giáo dục một cách khoa học, đồng bộ.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 4610/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 của UBND Thành phố phê duyệt phương án ủy quyền trong giải quyết thủ tục hành chính thuộc phạm vi quản lý của UBND Thành phố Hà Nội.

- Phối hợp các cơ quan chức năng trong thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo trên địa bàn quận; giải quyết các thủ tục hành chính liên quan đến giáo dục và đào tạo; phối hợp liên ngành kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận.

- Đẩy mạnh sử dụng các dịch vụ công trực tuyến để giải quyết các thủ tục hành chính, tích cực cải cách thủ tục hành chính. Thực hiện ứng dụng văn bản điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính. Quản lý, điều hành, hội họp qua hình thức trực tuyến; thực hiện “hội nghị không văn bản giấy”. Tạo bước chuyển biến mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức và trách nhiệm và chất lượng phục vụ đối với nhân dân.

- Phòng GDĐT hướng dẫn, giám sát các trường trong đánh giá cán bộ, giáo viên theo đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch và khách quan. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, các hoạt động dạy học. Kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm kỷ luật, kỷ cương, đặc biệt là vấn đề thu - chi trong nhà trường.

- Tiếp tục tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển-Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm giai đoạn 2022–2025” năm 2024. Tổ chức các chuyên đề về chuyên môn, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, quản lý tài chính, xây dựng môi trường giáo dục, chuyển đổi số,... Đẩy mạnh hoạt động của các cặp trường đã kết nghĩa để hỗ trợ, trao đổi giúp đỡ lẫn nhau về công tác quản lý và chuyên môn.

4.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, Kế hoạch-Tài chính và các phòng chuyên môn có liên quan.

- Đơn vị thực hiện: Các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Yêu cầu:

- Thực hiện hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch.

- Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL), hệ thống thông tin quản lý, kết nối toàn diện dữ liệu giữa các đơn vị; kết nối, chia sẻ dữ liệu của Ngành với các CSDL quốc gia, CSDL chuyên ngành, CSDL của Thành phố phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra, thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục.

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; sử dụng hiệu quả hệ thống học liệu điện tử HanoiStudy phục vụ học sinh học tập, ôn luyện, khảo sát chất lượng học tập trực tuyến; chuyển gửi, nhận báo cáo số liệu sang hình thức trực tuyến. Triển khai hệ thống phần mềm quản lý trong các trường học; triển khai hội nghị trực tuyến, tập huấn qua mạng; tăng cường phương thức tuyển sinh đầu cấp qua mạng, cung cấp dịch vụ công trực tuyến.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục như: Quản lý tuyển sinh các lớp đầu cấp; quản lý thu phí không dùng tiền mặt; quản lý thư viện điện tử các trường học. Triển khai áp dụng chữ ký điện tử trong quản lý sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; quản lý truyền thông giáo dục để mở rộng kết nối, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường,...

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học trực tuyến; lưu trữ hồ sơ sổ sách, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Tập trung xây dựng khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học, các cơ sở giáo dục, ứng dụng giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (giải pháp giáo dục thông minh) ở những nơi có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

- Tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử cấp Quận; xây dựng kho dữ liệu điện tử, bài giảng điện tử e-learning.

- Hỗ trợ giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học, tận dụng các phần mềm và sử dụng hiệu quả kho học liệu điện tử.

- Các đơn vị trường học cân đối nguồn ngân sách để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, phần mềm phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; chuẩn bị đủ máy tính cho phòng học Tin học.

- Các đơn vị trường học cân đối nguồn ngân sách để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, mua sắm các phần mềm, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản

lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; có đủ máy tính cho phòng học Tin học đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

4.3. Công tác thanh tra, kiểm tra và thi đua khen thưởng

- Đơn vị chịu trách nhiệm: phòng GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Thanh tra, phòng Nội vụ, Liên đoàn Lao động quận.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Yêu cầu:

- Kế hoạch thanh tra, kiểm tra phải bám sát nhiệm vụ năm học, có trọng tâm, trọng điểm, những vấn đề nóng, phức tạp, vấn đề dư luận quan tâm.

- Thanh tra, kiểm tra được thực hiện thường xuyên, liên tục theo kế hoạch nhằm phát hiện, xử lý kịp thời các trường hợp thực hiện chưa đúng chế độ, chính sách Nhà nước về giáo dục; giải quyết mọi vướng mắc, bức xúc trong các nhà trường; hạn chế tình trạng khiếu nại, tố cáo, đơn thư vượt cấp. Tăng cường thanh tra, kiểm tra hoạt động các cơ sở giáo dục ngoài công lập, đặc biệt là các Trung tâm tiếng Anh, Trung tâm bồi dưỡng văn hóa theo đúng quy định quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn quận.

- Công tác thi đua khen thưởng phải thực chất, là động lực thúc đẩy thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn ngành.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Công tác thanh tra, kiểm tra

+ Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch thanh tra năm 2024 của Thanh tra quận.

+ Phối hợp với Thanh tra quận, phòng Nội vụ thanh tra hành chính các đơn vị trường học. Tăng cường kiểm tra đột xuất nhằm ngăn ngừa, phát hiện uốn nắn và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm quy chế chuyên môn; kiểm tra giám sát việc dạy thêm học thêm, tổ chức dạy bổ trợ tăng cường tiếng Anh. Chấn chỉnh việc dạy thêm học thêm trái quy định và xử lý những trường hợp tổ chức dạy tiếng Anh bổ trợ tăng cường tự phát.

+ Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm các quy định về kiểm tra nội bộ, giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân; xây dựng kế hoạch phòng chống tham nhũng. Thực hiện Quy chế công khai trong trường học: Chất lượng giáo dục, đội ngũ, cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học và tài chính. Có các giải pháp phòng ngừa tham nhũng, minh bạch tài sản, thu nhập của cán bộ, công chức; xây dựng các chế độ, định mức, tiêu chuẩn.

+ Kiểm tra các trường có dấu hiệu mất đoàn kết, có biện pháp giúp đơn vị ổn định, đoàn kết nội bộ.

+ Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện kết luận, kiến nghị, quyết định xử lý sau thanh tra, kiểm tra của các cấp.

- Công tác thi đua khen thưởng

+ Tiếp tục duy trì hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Tiếp tục phát động và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”, “Dân chủ-

Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm”, “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết sáng tạo”... thi đua lao động sáng tạo, đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

+ Thực hiện tốt các đợt thi đua chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2, các hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân gắn với tuyên truyền kết quả đạt được trong lĩnh vực phát triển kinh tế-xã hội, an ninh, quốc phòng, đối ngoại của Thủ đô năm 2024.

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, tổ chức tọa đàm, giao lưu gặp mặt và biểu dương gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua yêu nước.

+ Áp dụng các giải pháp, biện pháp thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Trung ương, Thành phố, của ngành phát động, đảm bảo thiết thực, bám sát yêu cầu nhiệm vụ chính trị, mục tiêu, chỉ tiêu phát triển kinh tế-xã hội của Thành phố và của ngành, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phong trào thi đua “Người tốt, việc tốt”, “Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thi đua thực hiện văn hóa công sở và nơi công cộng”,...

+ Hướng dẫn các đơn vị xây dựng quy định về khen thưởng định kỳ (cuối năm học, 20/11, Tết nguyên đán), khen thưởng đột xuất cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc, tổ chức vinh danh giáo viên đạt thành tích dạy giỏi cấp Thành phố, cấp quận, giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi, cán bộ, giáo viên có thành tích bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi.

+ Trọng tâm phát động và triển khai phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành GDĐT quận nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, các chỉ tiêu kinh tế-xã hội năm 2024 của quận; thiết thực kỷ niệm 120 năm Ngày thành lập Hà Đông, 70 năm Ngày giải phóng Hà Đông và 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018; đa dạng hóa các loại hình trường học

5.1. Thực hiện Quy hoạch mạng lưới trường học quận đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050

- Đơn vị chủ trì: Phòng GDĐT

- Đơn vị phối hợp: Quản lý đô thị, Tài nguyên và Môi trường, Tài chính-Kế hoạch, Ban quản lý Dự án đầu tư xây dựng, Trung tâm GDNN-GDTX.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 06/5/2022 của UBND Thành phố về đầu tư xây dựng, cải tạo trường học công lập để đủ điều kiện đạt chuẩn quốc gia, nâng cấp hệ thống y tế và tu bổ, tôn tạo di tích trong giai đoạn 2022-2025 và các năm tiếp theo.

- Năm 2024, có thêm 03 trường đạt chuẩn quốc gia mới, 18 trường được công nhận lại; nâng tỷ lệ trường công lập chuẩn quốc gia đạt 80,4% (78/97 trường công lập chuẩn quốc gia). Phần đầu đến hết năm 2025 có thêm 02 trường đạt chuẩn mới; vượt chỉ tiêu về trường công lập đạt chuẩn quốc gia mới của Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 (đạt 18 trường/chỉ tiêu giao 12 trường).

- Đề xuất điều chỉnh, bổ sung các điểm trường mới vào Đề án Quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn quận đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050. Quan tâm đến các phường khó khăn về quỹ đất để có định hướng điều chỉnh và chuyển đổi cho phù hợp.

- Tập trung nguồn lực, có giải pháp phân luồng, phân tuyến tuyển sinh đảm bảo quy mô trường, lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định để hoàn thành công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024.

- Triển khai thực hiện kế hoạch xây mới, sửa chữa cơ sở vật chất trường học. Tăng cường cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện dự án trường liên cấp tại phường Kiến Hưng (theo chỉ đạo và kế hoạch của Thành phố).

- Tạo điều kiện cho các trường học tư thục, các cơ sở giáo dục mầm non đủ điều kiện thành lập nhằm giảm áp lực cho hệ thống trường công lập, đáp ứng nhu cầu học tập cho con em nhân dân trên địa bàn quận.

5.2. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

- *Đơn vị chủ trì:* Ban quản lý Dự án đầu tư xây dựng quận

- *Đơn vị phối hợp:* Giáo dục và Đào tạo, Tài nguyên và Môi trường, Quản lý đô thị, Tài chính - Kế hoạch, Trung tâm GDNN-GDTX, UBND các phường, các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập.

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Căn cứ quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT, 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, THCS&THPT, mầm non. Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, Tiểu học, THCS để lập kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường theo hướng hiện đại, đảm bảo các tiêu chí về trường chuẩn Quốc gia, Chương trình GDPT 2018 và trường chất lượng cao.

- Thực hiện đầu tư xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX của Quận đáp ứng chức năng, nhiệm vụ quy định tại Thông tư liên tịch số 39/2015/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội - Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ.

6. Trường chất lượng cao

- *Đơn vị chịu trách nhiệm:* Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch.

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Chỉ đạo 02 trường đạt tiêu chí chất lượng cao (tiểu học Vạn Bảo, THCS Lê Lợi) căn cứ vào nguồn tài chính của đơn vị, đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng tiêu chí trường chất lượng cao; phối hợp các đơn vị liên kết có yếu tố nước ngoài giảng dạy tiếng Anh các môn Toán, khoa học, các môn nghệ thuật,

thể thao, kỹ năng sống; tổ chức cho học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi khu vực và quốc tế.

- Tổ chức đi thực tế các đơn vị trong và ngoài Thành phố để trao đổi, học tập các mô hình trường học tiên tiến.

- Tổ chức Tổng kết việc triển khai thực hiện mô hình trường đạt tiêu chí chất lượng cao trên địa bàn quận giai đoạn 2019-2024 (THCS Lê Lợi, tiểu học Vạn Bảo). Đề xuất UBND thành phố xem xét giao quyền tự chủ đối với THCS Lê Lợi và tiểu học Vạn Bảo.

7. Thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Nội dung giải pháp cơ bản:

7.1. Triển khai và báo cáo đánh giá

- Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với các lớp 5, lớp 9.

- Báo cáo đánh giá thuận lợi, khó khăn, kết quả chất lượng giáo dục khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

7.2. Tổ chức thực hiện

7.2.1. Tổ chức tập huấn và lựa chọn sách giáo khoa

- Chỉ đạo các trường tiểu học, THCS tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Phối hợp với các Nhà xuất bản, các đơn vị cung cấp sách giáo khoa, thiết bị dạy học để đảm bảo cung ứng đủ sách giáo khoa và thiết bị theo đúng quy định.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc diện chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gia đình thuộc hộ nghèo, cận nghèo.

7.2.2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Rà soát, đề xuất bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt trong triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Thường xuyên tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng nội dung Chương trình GDPT 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; 100% giáo viên dạy lớp 5, lớp 9 năm học 2024-2025 được nghiên cứu và sử dụng sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 (xong trước tháng 8/2024).

- Hướng dẫn các đơn vị trường học hợp đồng chuyên môn giáo viên theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ đúng quy định và chỉ tiêu hợp đồng UBND quận giao.

7.2.3. Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường học; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu.

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường học đáp ứng nhu cầu học tập và Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo các nhà trường cân đối ngân sách, có kế hoạch đầu tư mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 (xong trước tháng 9/2024).

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

8. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

- Đơn vị chủ trì: Phòng GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Tài chính-Kế hoạch, Hội khuyến học các cấp, Hội đồng giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các phường, các tổ chức xã hội thực hiện đúng chủ trương, hướng dẫn của Thành phố, của Trung ương về xã hội hóa trong giáo dục.

- Tiếp tục phối hợp các tổ chức xã hội trong và ngoài nước hỗ trợ công tác giáo dục, ưu tiên những trường ở địa bàn khó khăn tham gia dự án sức khỏe và dinh dưỡng học đường do tổ chức cứu trợ trẻ em Thế giới tài trợ.

- Tổ chức liên kết với các trung tâm có đủ hồ sơ năng lực pháp lý để thực hiện các câu lạc bộ dạy bổ trợ về năng khiếu như tin học, ngoại ngữ, kỹ năng sống, nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật, múa...), thể thao, các chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài, các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp phân luồng học sinh sau THCS với những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh và đúng qui định nhà nước.

- Phòng GDĐT trực tiếp quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy liên kết tại các nhà trường trên địa bàn theo đúng qui định nhà nước.

- Thực hiện tốt quy chế khen thưởng trong công tác xã hội hóa giáo dục đối với tập thể, cá nhân có thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục ở địa phương và hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

9. Tổ chức hoạt động Trung tâm GDNN-GDTX

- Đơn vị chủ trì: Trung tâm GDNN-GDTX

- Đơn vị phối hợp: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch và các phòng, ban liên quan.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2024 đến tháng 12/2024.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

9.1. Xây dựng và triển khai thực hiện:

- Phối hợp với các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông tổ chức chương trình tư vấn nghề nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp.

- Tổ chức đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở trình độ sơ cấp; đào tạo nghề nghiệp dưới 03 tháng cho lao động phổ thông thuộc

địa bàn quận, đặc biệt là lao động ở các làng nghề. Phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học đào tạo nghề nghiệp cho người lao động tại các doanh nghiệp

- Tổ chức các hoạt động dạy và học; kiểm tra và cấp chứng chỉ theo quy định. Phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học trong hoạt động đào tạo nghề nghiệp và tư vấn hướng nghiệp; tổ chức cho người học tham quan, thực tập tại doanh nghiệp và giải quyết việc làm cho người học.

- Nghiên cứu ứng dụng các đề tài khoa học về giáo dục nghề nghiệp, thử nghiệm, ứng dụng và chuyển giao công nghệ mới phục vụ phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.

- Thực hiện dân chủ, công khai trong việc thực hiện các nhiệm vụ đào tạo nghề nghiệp và tư vấn hướng nghiệp. Quản lý và sử dụng tài sản công theo quy định của pháp luật đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

- Thực hiện việc cung cấp số liệu về hoạt động của Trung tâm để thực hiện xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục nghề nghiệp; thực hiện chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định. Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.

9.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các khóa học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tiếp nhận giáo viên dạy chương trình GDTX cấp THPT và dạy nghề theo chỉ tiêu biên chế được giao năm 2024.

- Thực hiện tốt chế độ, chính sách theo quy định cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các phòng, ban, đơn vị của quận, UBND các phường trong việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và báo cáo đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch năm 2024.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy, phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa-Thông tin và Thể thao quận tiếp tục công tác tuyên truyền Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy và Kế hoạch năm 2024.

- Tổ chức và chỉ đạo các đơn vị trường học triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp Trung tâm GDNN-GDTX và các phòng, ban xây dựng dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch năm 2024 trình UBND quận phê duyệt.

2. Các đơn vị

Tài chính-Kế hoạch, Nội vụ, Quản lý đô thị, Tài nguyên và Môi trường, Tư pháp, Thanh tra, Y tế, Bảo hiểm xã hội, Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa-Thông tin và Thể thao, Công an quận, Ban Tuyên giáo Quận ủy, Ban Dân vận Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Quận đoàn, Hội liên hiệp phụ nữ, UBND các phường căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị tích cực tham gia các mặt công tác theo sự phân công hoặc đề nghị phối hợp của cơ quan thường trực, phối hợp chặt chẽ trong việc thực hiện Kế hoạch của UBND quận.

3. Công tác kiểm tra và chế độ báo cáo

- Ban Chỉ đạo Đề án tổ chức kiểm tra kết quả, tiến độ thực hiện Kế hoạch và kiểm tra đột xuất việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị.

- Các đơn vị: Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch, UBND các phường hàng quý báo cáo về Ban Chỉ đạo kết quả thực hiện kế hoạch (phòng GDĐT- đơn vị thường trực Ban Chỉ đạo tổng hợp báo cáo).

- Trong quá trình thực hiện, có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Thường trực Ban Chỉ đạo quận (phòng GDĐT) để thống nhất giải quyết.

4. Kinh phí

4.1. Dự toán kinh phí năm 2024

Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX có trách nhiệm phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch lập dự toán kinh phí năm 2024 thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy (tháng 01/2024).

4.2. Thẩm định và đảm bảo nguồn kinh phí thực hiện đề án

Phòng Tài chính-Kế hoạch chịu trách nhiệm:

- Thẩm định dự toán trình Chủ tịch UBND quận quyết định giao dự toán năm 2024.

- Đáp ứng kịp thời nguồn kinh phí cho các hoạt động của Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy theo tiến độ và dự toán, hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng chế độ tài chính quy định.

Trên đây là Kế hoạch năm 2024 về triển khai thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy. UBND quận yêu cầu các phòng, ban, đơn vị, UBND các phường, các trường học căn cứ Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy và nội dung Kế hoạch này, tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo hoàn thành các mục tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- TT QU, HĐND quận ;
- Đ/c Chủ tịch, các PCT UBND quận; | ĐỀ
- Văn phòng, các Ban xây dựng Đảng QU; | báo cáo
- Ủy ban MTTQ, các đoàn thể quận;
- Các phòng, ban, đơn vị quận;
- Các thành viên BCĐ đề án;
- Đảng ủy, UBND các phường;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn;
- Lưu: VT. *vt*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Văn Chiến