**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TIẾNG ANH 7**

**Unit 7: TRAFFIC**

**I.VOCABULARY**

traffic jam (n) /’træfɪk dʒæm/ tắc đường

pavement (n) /’peɪvmənt/ vỉa hè

park (v) /pɑ:k/ đỗ xe

safely (adv) /’seɪflɪ/ an toàn

seatbelt (n) /’si:t’belt/ dây an toàn

train (n) /treɪn/ tàu hỏa

traffic rule (n) /’træfIk ru:l/ luật giao thông

reverse (n) /rɪˈvɜːs/ quay đầu xe

ﬂy (v) /ﬂaɪ/ lái máy bay

vehicle (n) /’viɪkəl/ phương tiện giao thông, xe cộ

prohibitive (adj) /prə’hɪbɪtɪv/ cấm

plane (n) /pleɪn/ máy bay

ship (n) /ʃɪp/ tàu thủy

road sign /rəʊd saɪn/ biển báo giao thông

**II. PHONETICS** : sounds /e/ and /eɪ/

**III.GRAMMAR**

**A. Used to**

*Used to* được dùng để miêu tả những thói quen hoặc trạng thái đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Ví dụ:  
Jack used to live in Brighton, but now he lives in Liverpool.  *(Jack đã từng sống ở Brighton, nhưng bây giờ anh ấy sống ở Liverpool.)*

People used to believe in magic.  *(Con người từng tin vào phép thuật.)*

**1. Dạng khẳng định**

**S + used to + V ...**

Ví dụ:  
I used to listen to the radio.  *(Ngày trước tôi thường nghe đài.)*

They used to go swimming together.  *(Ngày trước họ thường đi bơi cùng nhau.)*

**2. Dạng phủ định**

**S + did not/ didn't + use to + V ...**

Ví du:  
I didn't use to listen to the radio.  *(Ngày trước tôi thường không nghe đài.)*

They did not use to go swimming together.  *(Ngày trước bọn họ thường không đi bơi cùng nhau.)*

**3. Dạng nghi vấn**

**Did + S + use to + V ...?**

Ví dụ:  
Did you use to listen to the radio?  *(Ngày trước bạn có thường nghe đài không?)*

Did they use to go swimming together?  *(Ngày trước họ có thường đi bơi cùng nhau không?)*

**B. Câu hỏi và câu trả lời về khoảng cách**

**How far is it from A to B?**

**It is + (about) + distance.**

**It is + (about) + distance + from A to B.**

Ví dụ:  
How far is it from Hue to Ho Chi Minh city?  *(Huế cách thành phố Hồ Chí Minh bao xa?)*  
It is about 1,030 km.  *( Khoảng 1030 km.)*

How far is it from your house to school?  *(Nhà bạn cách trường học bao xa?)*  
It is about 800 metres.  *( Khoảng 800 m.)*

**IV.PRACTICE**

***Exercise 1.* Write the sound /e/ or /eI/ of the underlined letter(s)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. train / /  2. seatbelt / /  3. mistake / /  4. helmet / /  5. way / / | 6. left / /  7. ahead / /  8. station / /  9. helicopter / /  10. pavement / / | 11. sail / /  12. safety / /  13. railway / /  14. brake / /  15. pedestrian / / | 16. healthy / /  17. plane / /  18. great / /  19. record / /  20. said / / |

***Exercise 2.* Complete the dialogue with the correct form of used to**

|  |  |
| --- | --- |
| John:  Sally:  John:  Sally:  John:  Sally: | What (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you/ be) like when you were a child?  I (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wear) very thick glasses, and I(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) quite short. To be honest, I (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not like) myself very much.  What (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you/do) for fun?  Oh, we (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not have) phones or technology of any kind and the streets (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) safer than now, so we (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) outdoors all the time.  (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(you/get) good marks in school?  Yes, I (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(study) very hard. |

***Exercise 3.* Choose the correct answers.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot when I was younger.

a. use to swim b. used to swim

c. used to swimming d. didn't used to swim

2. People­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ so often, or they just didn't travel at all.

a. used to travel b. used not to travel

c. didn't used to travel d. didn’t use to travel

3. My brother\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his leg in a car accident when he was 20.

a. broke b. used to break c. uses to break d. breaks

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_long hair when you were a teenager?

a. Used you to have b. Did you used to have

c. Did you use to have d. Are you used to having

5. My Grandpa never\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coffee. He always drank tea.

a. uses to like b. used to like c. didn't use to like d. is used to like

6. She\_\_\_\_\_\_\_\_ as a teacher for many years before she became a writer

a. didn't use to work b. used to worked c. used to work d. worked

7. There\_\_\_\_\_\_ a bus station there. When was it built?

a. used to be b. usedn't to be c. didn't use to be d. used not being

8. Dominic \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to bed late on Fridays and Saturdays.

a. usually goes b. uses to go c. doesn't use to go d. is used to go

9. What kind of music \_\_\_\_\_\_\_\_when she was a child?

a. Nancy used to like b. used Nancy to like

c. did Nancy used to like d. did Nancy use to like

10. He \_\_\_\_\_\_\_several books a month, but he doesn't have time any more.

a. usually reads b. used to read c. used to reading d. didn't use to read

***Exercise 4.* Write sentences with it, using the cues given.**

Example: 700 metres/ my house/ gym

It is about 700 metres from my house to the gym.

1. 150 million kilometres/ Earth/ sun

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 105 km/ Hanoi/ Hai Phong.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 500 metres/ my house/ my school

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 170 km/ Quy Nhon City/ Pleiku City

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. not very far/ here/ Tan Son Nhat Airport

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. a long way to go/ Hue/ Ho Chi Minh city

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise5. Write sentences, using the cues given.**

Example: your house/ school/ 2 kilometres/ go/ bike.

A: How far is it from hour house to school?

B: It’s about 2 kilometres.

A: How do you go to school?

B: I go to school by bike.

1. your village/ the town/10 kilometres/ travel/ motorbike

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nga’s house/ her grandparents’ house/ 700 metres/ go/ foot

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. your hometown/ Ho Chi Minh city/ 900 kilometres/ travel/ train

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Jim’s office/ the restaurant/ not very far/ go/ walk

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unit 8: FILMS**

**I. VOCABULARY**

critic (n) /’krɪtɪk/ nhà phê bình

animation (n) /’ænɪˈmeɪʃən/ phim hoạt hình

direct (v) /dɪˈrekt/ làm đạo diễn

documentary (n) /,dɒkjə’mentri/ phim tài liệu

gripping (adj) /’ɡrɪpɪŋ/ thú vị, hấp dẫn

horror film = thriller (n) /’hɒrə fɪlm / phim kinh dị

poster (n) /’pəʊstə/ áp phích quảng cáo

review (n) /rɪˈvju:/ bài phê bình

star (v) /stɑː/ đóng vai chính

violent (adj) /’vaɪələnt/ thuộc về bạo lực, mang tính bạo lực

**II. PHONETICS** :Sounds**/t/, /d/,** and **/ɪd/**

**/t/ /d/ /ɪd/**

watched waited played

danced needed bored

walked hated closed

**III. GRAMMAR**

**A.CONNECTORS: Although/ In spite of/ Despite**

**Although/ In spite of/ Despite** chỉ mối quan hệ đối lập giữa hai thông tin trong cùng một câu.

**1. Although**

Although đi trước một mệnh đề . Chúng ta có cấu trúc câu phức có sử dụng although như sau:

**Although + clause 1, clause 2**

in spite of/ despite + a noun or a noun phrase

**B. However/ Nevertheless**

**However/ Nevertheless** chỉ mối quan hệ đối lập giữa hai câu.

**Sentence 1. However/ Nevertheless, Sentence 2.**

Ví dụ:  
The film was boring. However, Tom saw it from beginning to end.  *(Bộ phim thật chán.Tuy nhiên, Tom đã xem nó từ đầu tới cuối.)*

The film received good reviews. Nevertheless, it didn't win the Oscar.  *(Bộ phim đã nhận được nhiều đánh giá tốt.Tuy nhiên, nó không giành được giải Oscar.)*

Chúng ta cùng theo dõi bảng tổng hợp lại để có thể dễ dàng sử dụng và phân biệt các nhóm từ nối vừa học nhé!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Although** | **In spite of / Despite** | **However / Nevertheless** |
| Thể hiện mối quan hệ đối lập giữa hai thông tin trong cùng một câu | | Thể hiện mối quan hệ đối lập giữa hai câu |
| + mệnh đề | + danh từ / cụm danh từ / cụm bắt đầu bằng V-ing | + câu thứ hai |

**V.PRACTICE**

**Exercise1. Choose the word that has the ending pronounced differently.**

1. a. escaped b. liked c. decided d. washed.

2. a. moved b. gripped c. remembered d. encouraged

3. a. matched b. dressed c. started d. decreased

4. a. excited b. annoyed c. bored d. terrified

5. a. borrowed b. explained c. tried d. succeeded

**Exercise 2.Complete the sentences, using although + a clause of despite/ in spite of + a noun phrase from the box.**

|  |
| --- |
| Ben Stiller was the star of this movie  the fact that they split up over forty years ago  those poor reviews  Meryl Streep is most well know for her many Oscar-worthy performances  I didn’t find the film at all frightening  being a well-reviewed hit  knowing it is not true  most critics agreed that the film was her best ever |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, my brother was so scared that he couldn’t watch it.

2. I was disappointed by her performance\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Courage Under Fire didn’t win an Oscar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, it was Ferrel who stole the show.

5. The movie had a successful box-office performance\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the Beatles are still incredibly popular.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, her status was reaffirmed after the hug box-office success of Mama Mia!.

8. We jump or yell when we see a horror movie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise 3: Join the two sentences using the word in brackets.**

1. Glenne Close hasn’t won a single Oscar. She has been nominated six times, (although)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Brian Stone is a famous singer. He can’t sing folk song. (despite)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Some people said the film was terrible. I found it quite gripping. (Though)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. It was a horror film. It wasn’t frightening at all. (in spite of)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. The movie was a box-office failure. It had an all-star cast. (even though)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. The film had good reviews. It was entirely ignored by awards bodies, (despite)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. People criticized the movie for being too violent. The movie was a commercial success. (in spite *of)*

8. I liked it a great deal. I will likely never watch it again, (although)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. The film had largely negative reception. Penn was nominated for Best Actor. (despite)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Critic reviews were favorable. The film was pulled early from theaters due to low ticket sales. (although)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise 4 Complete the sentences with *although, despite/ in spite of, however/ nevertheless.***

1. Leonardo Dicaprio is a talented actor; , he only won an Oscar after six nominations.

2. \_\_\_\_ the negative reviews, *Jurassic World* reached $1 billion in ticket sales.

3. Linh wanted to see *Wall-E.* , the showing week fell on her semesterexamination.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it has found its fans over time, *Empire Records* only made $300,000 atthe box office.

*5. Finding Nemo* was a successful animation film\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_its low budget.

*6. Out of Africa* didn’t win any acting Oscars starring Meryl Streepand Robert Redford.

7. The film barely made back its budget.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, critics and fans had a lot of

positive things to say about it.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_animation is not my favorite genre, I really like *Zootopia.*

9. Titanic is a really good movie; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, it is not for anyone under the age of sixteen.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it is loved by fans today, Clue had a rough start when it opened in 1985.

**Exercise 5.Fill in each blank with an appropriate preposition.**

*1. The Lord of the Rings* is showing Odyssey Cinema\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.30 a.m.

2. Watching a horror film can be very frightening\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a child.

*3. Saving Private Ryan* is a war movie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soldiers fighting in World War II.

4. The film was so gripping that I couldn’t take my eyes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the screen.

5. Are you scared watching a horror film?

6. The last movie starring Julia Roberts a professor was *Mona Lisa Smile.*

7. They spent Sil million\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_making “Star Wars in 1977.

*8. Brokeback Mountain* is based the short story by author Annie Proulx.

9. The film is a guy who travels back in time to save the planet.

10. We could call the cinema to see what’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tonight

**Unit 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**I.VOCABULARY**

fascinating (adj) /’fæsɪneɪtɪŋ/ thú vị

festival (n) /’festɪvl/ lễ hội

celebrate (v) /’selɪbreɪt/ tổ chức lễ, kỷ niệm

religious (adj) /rɪˈlɪdʒəs/ liên quan đến tôn giáo

camp (n,v) /Kæmp/ trại,cắm trại

feast (n) /fi:st/ bữa tiệc

thanksgiving (n) /’θæŋksgɪvɪŋ/ lễ tạ ơn

turkey (n) /’tə:ki/ gà tây

steep (adj) /sti:p/ dốc

seasonal (adj) /’si:zənl/ thuộc về mùa

**II. PHONETICS** : **Stress in two-syllable words**

**Quy tắc nhấn trọng âm của từ có 2 âm tiết**

***Quy tắc 1: Đối với hầu hết các danh từ và tính từ có hai âm tiết trong tiếng Anh thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.***

*Ví dụ:*money (n.) /**ˈ**mʌni/ *(tiền)*

artist (n.) /**ˈ**ɑːtɪst/ *(nghệ sĩ)*

lovely (adj.) /**ˈ**lʌvli/ *(đáng yêu)*

healthy (adj.) /**ˈ**helθi/ *(khỏe mạnh)*

***Ngoại lệ:****Một số danh từ hay tính từ chứa nguyên âm dài, nguyên âm đôi ở âm tiết thứ hai, hoặc kết thúc bằng nhiều hơn 1 phụ âm thì trọng âm sẽ rơi vào âm tiết thứ hai.*

Ví dụ:   
correct (adj.) /kəˈrekt/ *(đúng)*

police (n.) /pə**ˈ**liːs/ *(cảnh sát)*

account (n.) /ə**ˈ**kaʊnt/ *(tài khoản)*

***Quy tắc 2: Hầu hết các động từ có 2 âm tiết thì trọng âm nhấn vào âm tiết thứ hai.***

Ví dụ:  
relax (v.) /rɪ**ˈ**læks/ *(thư giãn)*

object (v.) /əb**ˈ**dʒekt/ *(phản đối)*

receive (v.) /rɪ**ˈ**siːv/ *(nhận được)*

explain (v.) /ɪk**ˈ**spleɪn/ *(giải thích)*

***Ngoại lệ:****Các động từ chứa nguyên âm ngắn ở âm tiết thứ 2 và kết thúc bằng 1 phụ âm (hoặc không kết thúc bằng 1 phụ âm) thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*

Ví dụ:   
visit (v.) /**ˈ**vɪzɪt/ *(thăm)*

enter (v.) /**ˈ**entə(r)/ *(bước vào)*

practise (v.) /**ˈ**præktɪs/ *(thực hành)*

open (v.) /**ˈ**əʊpən/ *(mở)*

**III. GRAMMAR**

1. **Question words**

**Who** *(ai)* dùng để hỏi về người

Who is the MC of this TV programme?  *(Ai là người dẫn chương trình truyền hình này?)*

**What** *(cái gì)* dùng để hỏi về sự vật, sự việc

What is your favourite film?  *( Bộ phim yêu thích của bạn là gì?)*

**When** *(khi nào)* dùng để hỏi về thời gian

When does the movie start?  *(Khi nào bộ phim bắt đầu?)*

**Where** *(ở đâu)* dùng để hỏi về địa điểm, nơi chốn

Where is your house?  *(Nhà của cậu ở đâu?)*

**Why** *(tại sao)* dùng để hỏi về nguyên nhân và mục đích

Why do you like this cartoon?  *(Tại sao bạn thích bộ phim hoạt hình này?)*

**How** *(như thế nào, bằng cách nào)* dùng để hỏi về cách thức, điều kiện và chất lượng.

How is the film?  *(Bộ phim thế nào?)*

**\*\*\****Trong đó từ để hỏi “how” có thể kết hợp với 1 tính từ để tạo thành các câu hỏi như:*

**\* How long** *(dài bao nhiêu, bao lâu)* dùng để hỏi về độ dài của sự vật, hoặc khoảng thời gian.   
How long does this programme last?  *(Chương trình này kéo dài bao lâu?)*

**\* How much/ many***(bao nhiêu)* dùng để hỏi về số lượng.  
How many hours a day do you watch television?  *(Một ngày bạn xem ti vi bao nhiêu tiếng?)*

**\* How often** *(bao nhiêu lần, có thường xuyên không)* dùng để hỏi về số lần lặp lại hay mức độ thường xuyên của một hành động hay sự việc.  
How often do you spend time watching TV?  *(Bạn có thường xuyên dành thời gian xem TV không?)*

**B . Adverbial phrases**

**1. Cụm trạng từ chỉ thời gian**

Cụm trạng từ chỉ thời gian là một nhóm các từ diễn tả thời điểm diễn ra sự việc nào đó và dùng để trả lời cho câu hỏi “**When**?” (khi nào?)  
La Tomatina takes place **in August**.   
*(Lễ hội cà chua diễn ra vào tháng 8.)*

**2. Cụm trạng từ chỉ nơi chốn**

Cụm trạng từ chỉ nơi chốn là một nhóm các từ diễn tả địa điểm, nơi xảy ra sự việc nào đó và được dùng để trả lời cho câu hỏi “**Where**?” (ở đâu?)  
La Tomatina is celebrated **in Spain**.   
*(Lễ hội cà chua được tổ chức tại Tây Ban Nha.)*

**3. Cụm trạng từ chỉ tần suất**

Cụm trạng từ chỉ tần suất là một nhóm các từ miêu tả mức độ thường xuyên xảy ra của một sự việc nào đó và dùng để trả lời cho câu hỏi “**How often**?” (bao lâu một lần)  
Local people celebrate La Tomatina **every year.**   
*(Người dân địa phương tổ chức lễ hội cà chua hàng năm.)*

**4. Cụm trạng từ chỉ nguyên nhân**

Cụm trạng từ chỉ nguyên nhân là một nhóm các từ diễn tả lí do và mục đích diễn ra sự việc và dùng để trả lời cho câu hỏi “**Why**?” (tại sao?)  
 Many people came to Spain **to join in this tomato fight.**   
*(Nhiều người đã tới Tây Ban Nha để tham gia cuộc chiến cà chua này.)*

**5. Cụm trạng từ chỉ cách thức**

Cụm trạng từ chỉ cách thức là một nhóm các từ diễn tả cách mà hành động được thực hiện và dùng để trả lời cho câu hỏi “**How**?” (như thế nào?)  
People celebrate this festival **in a special way.**   
*(Mọi người tổ chức lễ hội này theo một cách đặc biệt.*

**IV.PRACTICE**

**Exercise1: Put the words into the correct column depending on the stressed syllable.**

*perform, culture, describe, manner, machine, country, relax, prefer, village, beauty,compete, happy, begin, season, parade, gravy, prepare, turkey, gather, abroad, amazed, candle, expect, listen, answer, alone, costume, attend, greasy discuss*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stress on 1st syllable** | **Stress on 2nd syllable** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Exercise2. Fill in each blank with a suitable question words.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the most important festival in Vietnam? - Tet or Tet Nguyen Dan.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is Saint Patrick’s Day celebrated? - On 17 March.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is La Tomatina festival held? - In Bunol town, Spain.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does Hue Festival take place? - Every two years.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people attend Oktoberfest Festival every year? - More than 6 million.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does the Carnival in Rio de Janeiro last? - For five days.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come to the Cannes Film Festival? - Film directors, stars, and critics.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of festivals is Glastonbury? - It’s a music festival.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do people go to music festivals? - Because they love music.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is Diwali celebrated? - It’s celebrated with music, lights, and fireworks.

**Exercise3. Make questions for the underlined parts.**

1. Tomorrowland is an electronic dance music festival.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. The Songkran Festival is usually celebrated between 13 and 16 April.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vietnamese people go to pagodas at Tet to pray for a year of good luck and happiness.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Diwali is celebrated by millions of Hindus, Sikhs and latns across the world.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. The Vietnamese celebrate Tet with family gatherings, traditional foods, and lion dances.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. The festival site is three miles from the nearest town of Shepton Mallet.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. During Tet, children and the elderly receive lucky money put in red envelopes.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. It cost about £400 to go to Glastonbury Festival last year.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Many people went to Han River to witness the Danang International Fireworks Festival.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Jean visits Dalat every two years to attend the Dalat Flower Festival.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise4 Fill in each blank with a correct preposition.**

1. Elephant Race Festival is held \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dak Lak province.

2. At La Tomatina, people throw tomatoes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ each other.

3. Halloween is celebrated \_\_\_\_\_\_\_\_\_ October 31st.

4. Thanksgiving originated \_\_\_\_\_\_\_\_\_a harvest festival.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Christmas Eve, we sit in front of the fire and read Christmas stories.

6. The custom of giving eggs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Easter celebrates new life.

7. We decorated our Christmas tree \_\_\_\_\_\_\_\_\_ red bows and colorful ornaments.

8. La Tomatina is held \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the last Wednesday of August every year.

9. Hoi Mua Festival is held to thank the Rice God \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the crop and to pray \_\_\_\_\_ better crops in the future.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_the morning, many people tried to climb\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the pole to get the ham.

**Unit 10: SOURCES OF ENERGY**

**I.VOCABULARY**

often (Adj) / ‘ɒf(ə)n / thường xuyên

always (Adj) / ‘ɔːlweɪz / luôn luôn

never (Adj) / ‘nevə / không bao giờ

sometimes (Adj) / ‘sʌm.taɪmz / thỉnh thoảng

distance (n) / ‘dɪst(ə)ns / khoảng cách

take a shower (n) / teɪk ə ʃaʊə / tắm bằng vòi hoa sen

transport (n) / trans’pɔrt / phương tiện giao thông

biogas (n) /’baiou,gæs/ khí sinh học

electricity (n) /,ɪlɛk’trɪsɪti / điện

energy (n) / ‘enədʒi / năng lượng

footprint (n) / ‘fʊtprɪnt / dấu vết

carbon dioxide (n) / ‘kɑːrbən daɪˈɑːksaɪd / khí CO2

solar (Adj) / ‘soʊlər / (thuộc về) mặt trời

dangerous (Adj) / ‘deindʒrəs / nguy hiểm

plentiful (Adj) / ‘plentifl / dồi dào

source (n) / sɔ:s / nguồn

renewable (Adj) / ri’nju:əbl / phục hồi

non-renewable (adj) / ,nɔn ri’nju:əbl / không thể phục hồi được

**II.PHONETICS** :**Stress in three-syllable words**

**a. Động từ có 3 âm tiết**

***Quy tắc 1: Nếu âm tiết cuối của động từ có kết thúc bằng hơn một phụ âm, thì âm tiết đó được nhận trọng âm hay nói cách khác trọng âm rơi vào âm tiết thứ***

recommend /ˌrekə**ˈ**mend/ *(giới thiệu, đề nghị)*

understand /ˌʌndə**ˈ**stænd/ *(hiểu)*

contradict /ˌkɒntrə**ˈ**dɪkt/ *(mâu thuẫn)*

interact /ˌɪntər**ˈ**ækt/ *(tương tác)*

***Quy tắc 2: Nếu âm tiết cuối của từ gồm nguyên âm ngắn và kết thúc với không quá một phụ âm, thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.***

discover /dɪ**ˈ**skʌvər/ *(khám phá ra)*

develop /dɪ**ˈ**veləp/ *(phát triển)*

examine /ɪɡ**ˈ**zæmɪn/ *(kiểm tra, xem xét)*

establish /ɪ**ˈ**stæblɪʃ/ *(thành lập)*

***Lưu ý:****Ngoài ra các em chú ý trường hợp cụ thể khi âm tiết cuối của từ kết thúc bằng “****-ate/ -fy****” thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu tiên.*

calculate /**ˈ**kælkjuleɪt/ *(tính toán)*

graduate /**ˈ**ɡrædʒueɪt/ *(tốt nghiệp)*

satisfy /**ˈ**sætɪsfaɪ/ *(làm hài lòng)*

clarify /**ˈ**klærəfaɪ/ *(lọc, làm cho sáng sủa dễ hiểu)*

**b.danh từ có 3 âm tiết**

***Quy tắc 1: Nếu âm tiết cuối chứa 1 nguyên âm ngắn và âm tiết thứ 2 chứa nguyên âm dài hoặc nguyên âm đôi thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.***

banana /bə**ˈ**nɑːnə/ *(quả chuối)*

disaster /dɪ**ˈ**zɑːstə(r)/ *(thảm họa)*

accountant /ə**ˈ**kaʊntənt/ *(kế toán)*

repayment /rɪ**ˈ**peɪmənt/ *(sự trả lại)*

***Quy tắc 2: Nếu âm tiết cuối chứa nguyên âm ngắn và âm tiết thứ 2 cũng chứa nguyên âm ngắn thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu tiên.***

agency /**ˈ**eɪdʒənsi/ *(hãng, cơ quan)*

company /**ˈ**kʌmpəni/ *(công ty)*

Germany /**ˈ**dʒɜːməni/ *(nước Đức)*

family /**ˈ**fæməli/ *(gia đình)*

***Lưu ý :***

*-Danh từ có tận cùng bằng một trong các đuôi “****-ion/ - ian****” thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.*

emotion /ɪ**ˈ**məʊʃn/ *(cảm xúc, sự xúc động)*

invasion /ɪn**ˈ**veɪʒn/ *(sự xâm lược)*

technician /tek**ˈ**nɪʃn/ *(kỹ thuật viên)*

musician /mju**ˈ**zɪʃn/ *(nhạc sĩ)*

***-****Danh từ có kết thúc bằng đuôi “****-ee/ -eer/ -ese****” trọng âm rơi vào chính âm tiết đó.*

referee /ˌrefə**ˈ**riː/ *(trọng tài)*

devotee /ˌdevə**ˈ**tiː/ *(người hâm mộ, người say mê)*

engineer /ˌendʒɪ**ˈ**nɪə(r)/ *(kỹ sư)*

volunteer /ˌvɒlən**ˈ**tɪə(r)/ *(tình nguyện viên)*

Vietnamese /ˌvjetnə**ˈ**miːz/ *(người Việt Nam, tiếng Việt Nam)*

Japanese /ˌdʒæpə**ˈ**niːz/ *(người Nhật, tiếng Nhật)*

**c. tính từ có 3 âm tiết**

***Quy tắc 1: Nếu âm tiết cuối chứa 1 nguyên âm ngắn và âm tiết thứ 2 chứa nguyên âm dài hoặc nguyên âm đôi thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.***

enormous /ɪ**ˈ**nɔːməs/ *(to lớn, khổng lồ)*

annoying /ə**ˈ**nɔɪɪŋ/ *(khó chịu, bực mình)*

***Quy tắc 2: Nếu âm tiết cuối chứa nguyên âm ngắn và âm tiết thứ 2 cũng chứa nguyên âm ngắn thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu tiên.***

dangerous /**ˈ**deɪndʒərəs/ *(nguy hiểm)*

humorous /**ˈ**hjuːmərəs/ *(hài hước)*

Có 1 lưu ý chung các âm tiết chứa âm **/ə/** không bao giờ được nhấn trọng âm. Và các quy tắc trên chỉ là tương đối, vẫn có các trường hợp ngoại lệ,

**III.GRAMMAR**

**A.The Future continuous**

**1. Form:**

**a) Affirmative:**

|  |
| --- |
| **I/We        + shall + be+ V-ing +O**  **She/He/It/You/They/Danh từ  + will+ be + Ving + O** |

Ex: They will be visiting Hue citadel at this time next week.

I shall be attending a English course at 6 pm tomorrow

***b) Negative:***

|  |
| --- |
| **I/We           + shall not**  **She/He/It/You/They/Danh từ  + will not+ be + Ving + O**  **\* Chú ý:   shall not = shan’t/ Will not = won’t** |

Ex:     I shan’t be attending a English course at 6 pm tomorrow

She won’t be flying to France at all day tomorrow

***c) Interrogative*:**

|  |
| --- |
| **Shall/Shan’t + I/we**  **Will/Won’t + she/he/it/you/they/Danh từ + be + V-ing?**  **-Yes, S+will.**  **-No, S +will not/won’t.** |

Ex. What shall I be doing this time tomorrow?

Why won’t she be staying at home all tomorrow morning?

|  |
| --- |
| **Wh + shall/shan’t + I/we**  **Wh + will/won’t + she/he/it/you/they/Danh từ + be + Ving + O?** |

Ex:**Where will**they be **staying** ? – They **will be staying in the hotel.**

**2. Uses: We use the future continuous tense**

a. *For an action in progress at a definite point of time in the future(Diễn tả một hành động sẽ đang xảy ra tại một thời điểm xác định trong tương lai)*

Các cụm từ thường dùng:

\* at + giờ + tomorrow/next Monday,...

\* at + this time + tomorrow/next Monday,...

Ex:     At this time next week, I will be staying at some hotel in Saigon

*b. For intention which is arranged in the future(Diễn tả một dự định đã được sắp đặt trong tương lai)*

Ex:  Ann will be helping us to hold the party (ngụ ý đã sắp xếp)

Nhưng: Ann will help us to hold the party (ngụ ý sẵn lòng)

*c. Diễn tả một hành động không dự định trước nhưng xảy ra như một thông lệ.*

Ex:     I will be seeing Mary tomorrow at school

d. *Diễn tả một hành động sẽ xảy ra và kéo dài trong một khoảng thời gian nào đó ở tương lai.*

\* Các cụm từ thường dùng: all day long tomorrow/all next week/month/year..

Ex:     I shall be swimming all day long tomorrow

**B. The Future Simple Pasive**

|  |
| --- |
| **S + will/’ll + be +V3ed (V3ed= past participle)** |

***The passive voice is used in some cases***:

*\* When the object of a sentence is not important.*

Ex: Solar panel will be put on the roof.

*\*When the doer of the action is not known:*

Ex: Alternative sources of energy will be developed quickly.

*\*If the doer is still important, we can add a “by” phrase:*

Ex: A test on alternative sources of energy will be taken by class 7A.

**IV.PRACTICE**

**Exercise 1. Complete the sentences using the future continuous form of the verbs in brackets.**

1. They …………….(have) dinner at seven. It’s best to call later.

2. What ……………….(you/ do) at this time in five years?

3. He …………(study) at the library this afternoon, so he will not see Jennifer when she arrives.

4. Jane …………..(not wait) for us at the station this time. She’s ill.

5. At the same time tomorrow we ………………(walk) through the streets of London.

6. …………………(Dereck/ play) tennis at seven tomorrow?

7. Fortunately, I …………..(not do) my homework tonight so I’ll able to watch the match.

8. ……………..(we/ visit) the hydropower plant this time next week?

9. The children ………….(not swim) in the sea tomorrow morning because of the bad weather.

10. I can take you to the airport. “It would be nice. …………… .(you/ go) that way?”

**Exercise 2 : Underline the correct form, future simple or future continuous.**

1. At the same time next year, I will study/ will be studying Chemistry at Oxford University.

2. We will replace/ will be replacing out halogen bulbs with LED bulbs to save energy.

3. In the future, cars won’t use/ won’t be using petrol or diesel, but other fuels like electricity and natural gas.

4. Jane won’t be here this time tomorrow. She will attend/ will be attending the Conference on Green Energy.

5. What will happened/ will be happening when we run out of non – renewable resources?

6. Promise me you won’t call/ won’t be calling before 10; I hate being woken up early!

7. You can’t meet me at the supermarket. I won’t shop/ won’t be shopping in the afternoon.

8. I think scientist will find/ will be finding a solution to global warming soon.

9. You are so late! Everybody will work/ will be working when you arrive at the office.

10. Will solar energy replace/ will solar energy be replacing fossil fuels within 20 years?

**Exercise 3 :Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the Future Simple Passive.**

**Life at the end of the century.**

1. Everything about you ……………….(monitor)

2. Your pulse ………………(take) by mirror in your bathroom.

3. Your weight …………….(check) by bathroom scales built into the floor.

4. Your kitchen robot ……………..(set up) to make your tea when you get up.

5. Your daily menu ………………..(optimize) to match your activities.

6. Your food …………………………(order) online by your fridge.

7. Your pizza ………………(make) by a 3D printer.

8. Solar panels ……………….(build) into building materials to power your house.

9. Your feelings ………………..(analyze) by sensors in your mobile phone.

10. And everything …………………(tailor) to your own needs.

**Exercise 4 : Change the sentences into the passive voice.**

1. The government will bring electricity to remote areas next year.

2. We will solve the problem of energy shortage by using solar energy.

3. The government will build a new hydropower plant to meet increasing demand.

4. In the coming decades, we will use renewable energy everyday.

5. Will we use up all the world’s oil in the nest 100 years.

6. They will place solar panels on the roofs of houses to produce hot water and electricity.

7. Alternative energy sources won’t replace coal, oil, and gas anytime soon.

8. Will renewable energy completely replace fossil fuels in the future?

**Exercise 5 : Choose the best answer.**

1. If we reduce the energy we use, we……………….money.

A. are saving B. will save C. will be saved D. will be saving

2. At 3 o’clock tomorrow afternoon, I …………..the meeting on Climate Change.

A. attended B. have attended C. will be attended D. will be attending

3. The effects of climate change…………..at the high – level conference next month.

A. will discuss B. will be discussing C. will be discussed D. was discussed

4. Do you think renewable energy ……………..fossil energy before 2030?

A. will replace B. is replacing C. will be replacing D. will be replaced

5. The children …………..to school because it’s snowing.

A. are walking B. will walk C. will be walking D. won’t be walking

6. Solar and wind …………..instead of fossil fuels within 20 years?

A. are used B. will be used C. will use D. will be using

7. Humankind’s future…………….bright if they can utilize renewable energy in the future.

A. is B. was C. will be D. won’t be

8. Where …………..in ten years?

A. do you live B. are you living C. will you be lived D. will you be living

9. We ……………able to create a future that’s free of carbon pollution by using renewable energy sources.

A. will be B. won’t be C. will be being D. will have been

10. Solar panels ……………….outdoors to capture sunlight and transform it into electricity.

A. will place B. will be placing C. will be placed D. will have placed

**UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE**

**I.VOCABULARY**

pleasant (a) /’pleznt/ Thoải mái

safety (n) /’seɪfti/ Sự an toàn

crash (n) /kræʃ/ Va chạm xe

imaginative (a) /ɪˈmædʒɪnətɪv/ Tưởng tượng

fuel (n) /fju:əl/ Nhiên liệu

float (v) /fləut/ Nổi

pedal (v,n) /’pedl/ đạp, bàn đạp

metro (n) /’metrəʊ/ Xe điện ngầm

gridlocked (adj) /’grɪdlɑːkt/ Giao thông đông cứng

skytrain (n) /skʌɪ treɪn/ Tàu trên không

technology (n) /tek’nɒlədʒi/ Kỹ thuật, công nghệ

pollution (n) /pə’lu:ʃ(ə)n/ Ô nhiễm

**II.PHONETICS** : ***Rising and falling intonation for questions:***

\*We use rising intonation for Y/N questions

Ex: Do you think you can use it in bad weather?

- Will pollution be much worse?

\* We use falling intonation for Wh questions

Ex: What will be next?

-How much fuel will these means of transport use?

**III.GRAMMAR**

1. **Will for future prediction**
2. **PRONOUNS**

**1. Đại từ nhân xưng (Personal pronouns)**

Đại từ nhân xưng gồm đại từ chủ ngữ (Subject pronoun) và đại từ tân ngữ (Object pronoun)

**Cách dùng**

Đại từ nhân xưng được dùng để thay thế cho danh từ khi không cần thiết sử dụng hoặc lặp lại chính xác danh từ hoặc cụm danh từ đó.

**Ex:** John has broken his leg. He’ll be in hospital for a few days.

* “*I, he, she, we, they*” có thể là chủ ngữ của động từ:

**Ex:** He has lived here for 3 years.

* “Me, him, her, us, them”

– Có thể là tân ngữ trực tiếp của động từ.

**Ex:** I saw her at the party last night.

– Có thể là tân ngữ gián tiếp của động từ.

**Ex:** Ann gave him a book.

– Hoặc tân ngữ của giới từ

**Ex:** We couldn’t do it without them.

**2. Đại từ phản thân (reflexive pronouns)**

Myself ,Yourself, Himself, Herself, Itself, Ourselves, Yourselves Themselves

**Cách dung:**

-Làm tân ngữ của động từ khi chủ ngữ và tân ngữ là cùng 1 đối tượng

I cut myself

Tom and Ann blamed themselves for the accident

He spoke to himself

I’m annoyed with myself

-Dùng nhấn mạnh danh từ hoặc đại từ khác.

Ann herself opened the door.

-Dùng như các tân ngữ sau giới từ

I did it by myself

* 1. **Tính từ sở hữu (Possessive adjectives)**

My ,Your, His, Her, Its, Our, Their

Cách dùng: để xác định chủ sở hữu của danh từ.

Luôn đứng trước danh từ

My book, your pen

**4. Đại từ sở hữu**

Đại từ sở hữu chỉ sự sở hữu của người hoặc vật với người hoặc một sự vật khác. Đại từ sở hữu được sử dụng để thay thế cho tính từ sở hữu và danh từ theo sau để tránh lặp lại.

Danh sách các đại từ sở hữu tương ứng với các tính từ sở hữu đã học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tính từ sở hữu** | **Đại từ sở hữu** |
| my | mine |
| your | [*yours*](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-11-ngu-phap-2/19487-dai-tu-so-huu-possessive-pronouns.html) |
| his | his |
| her | hers |
| its | its |
| our | ours |
| their | [*theirs*](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-11-ngu-phap-2/19487-dai-tu-so-huu-possessive-pronouns.html) |

Ví dụ:

The bicycle over there is hers.  *(Chiếc xe đạp ở đằng kia là xe đạp của cô ấy.)*  
You are using my boat! Where is [*yours*](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-11-ngu-phap-2/19487-dai-tu-so-huu-possessive-pronouns.html)?  *(Bạn đang dùng thuyền của tớ!Thuyền của bạn đâu?)*

**5. So sánh tính từ sở hữu và đại từ sở hữu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tính từ sở hữu** | **Đại từ sở hữu** |
| Đứng trước danh từ hoặc cụm danh từ | Đứng độc lập, theo sau không có danh từ đi kèm |
| Không thể thay thế cho cụm danh từ | Có thể thay thế cho cụm danh từ bao gồm tính từ sở hữu và danh từ |
| Không thể đóng vai trò là chủ ngữ hoặc tân ngữ | Có thể đóng vai trò là chủ ngữ hoặc tân ngữ |

**IV. PRACTICE.**

**Exercise 1.Draw rising or falling arrows at the end of each question to show the correspond intonation.**

1. What are the advantages of driverless cars?

1. Can I use an electric bicycle in the rain?
2. Will we still have traffic jams in the sky?
3. When does the project about future transport start?
4. Who is the inventor of the high-speed train?

6. Is the solar-powered engine applicable to all vehicles?

7. Do you like wind-powered aircraft?

8. Can you imagine a pilotless helicopter?

1. Is it true that electric vehicles are environmentally friendly?
2. How big is a typical spaceship?

**Exercise 2. Match means of transport with their definitions.**

1. flying car a. a single-wheel vehicle similar to a unicycle, its rider sitting inside or

next to the wheel

2. teleporter b. a board that travels above the surface of the ground, that you ride

on in a standing position

3. jetpack c. a two-wheeled self-balancing electric vehicle, ridden while standing up

4. hover scooter d. a type of air vehicle that provides transportation by both ground

and air

5. monowheel e. a device that is used to move somebody immediately from one place to another a distance away

6. Seaway f. a device that somebody wears on their shoulders like a backpack that enables them to fly

**Exercise 3 Complete the sentences with the words from the box.**

***high-speed eco-friendly pilotless driverless***

***underwater solar-powered gridlocked supersonic***

1. We’ll see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_planes or autonomous planes in the next 40 to 50 years

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_planes can travel faster than the speed of sound.

3.A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ only run efficiently when the sun shines.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_car are fitted with sensors to detect other road users and avoid collisions.

5. Driving a(n)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vehicle is a great way to help human health and the environment.

6. An autonomous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vessel will be used as a means of passenger transport.

7. The Shinkansen bullet train, a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ passenger train of Japan, can reach a speed of 320km/h

8- Police are turning round cars stuck in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ traffic after serious crash

**Exercise 4. Complete the sentenses with the verbs from the box.**

|  |
| --- |
| ***drive rides fly sail pedaled crashed***  ***float flopped hovers piloted*** |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cars that can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in the sky are coming sooner than you think.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she stopped rowing and let the boat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with the stream.

3. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the helicopter from Paris to Deauville.

4. Will cars of the future ever themselves?

5. We all want to ride on a skateboard that actually above the ground.

6. My brother to school on his bicycle.

7. Yesterday afternoon, we rented a swan boat and around the lake.

8. Some transport inventions became popular, but others !

9. The plane into Trinity Bay and broke apart.

10. They sold everything and bought a boat around the world.

**Exercise 5. Write the correct possessive adjective or pronoun for these sentences.**

1. This dessert is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ but you can have it. (I)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_car is so dirty I can’t even tell what color it is. (you)

3. The cat is in a good mood. It’s just had breakfast, (it)

4. Mark and I did homework, but Jennifer didn’t do . (we/ she)

5. It wasn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mistake, it was\_\_\_\_\_ for getting the food order wrong. (I/ they)

6. She gave him\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_telephone number, and he gave her \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (she/her)

7. I think\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_garden is bigger than\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (they/ we)

8. Is she a friend of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? ~ No. She is a cousin of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you/I)

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_car wasn’t working, so he used\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(he/ she)

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_computer needs to be fixed, but\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is working.(I/he)

**Unit 12: AN OVERCROWDED WORLD**

**I. VOCABULARY**

block (v) /blɑ:k/ Gây ùn tắc

crime (n) /kraim/ Tội phạm

affect (v) /ə’fekt/ Tác động

effect (n) /i’fekt/ Kết quả

cheat (v) /tʃi:t/ Lừa đảo

diverse (adj) /dai’və:s/ Đa dạng

density (n) /’densiti/ Mật độ dân số

explosion (n) /iks’plouƷ ən/ Bùng nổ

hunger (n) /’hʌɳgər/ Sự đói khát

malnutrition (n) /,mælnju:’triʃən/ suy dinh dưỡng

overcrowded (Adj) /,ouvə’kraudid/ Quá đông đúc

megacity (n) /’megəsiti/ Thành phố lớn

poverty (n) /’pɔvəti/ Sự nghèo đói

slumdog (n) /slʌmdɔg/ người sống trong khu ổ chuột

slum (n) /slʌm/ Khu ổ chuột

spacious (Adj) /’speiʃəs/ Rộng rãi

space (n) /speis/ Không gian

**II. PHONETICS**

**Word stress:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| s'pacious | po'llution | 'poverty |
| 'stressful | 'hungry | nu'trition |
| in'crease (v) | su'pport | 'violence |
| 'shortage | di'sease | 'healthcare |

**III. GRAMMAR**

**A. COMPARISION OF QUANTIFIERS**

**1. Các lượng từ "more/ less/**[***fewer***](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html)**"**

"**more**" *(nhiều hơn)*: là dạng so sánh hơn của "**many**" và "**much**".

**less,**[***fewer***](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html) *(ít hơn)*: “**less**” là biến đổi của “**little**”, còn “[***fewer***](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html)” là biến đổi của “**few**”.

“**more**” dùng để so sánh số lượng vật này ***nhiều hơn*** vật kia, còn “[***fewer***](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html)” và “**less**” được dùng để so sánh số lượng của vật này ***ít hơn*** vật kia.

**2. Cấu trúc so sánh với "more/ less/**[***fewer***](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html)**"**

**more + plural N/ uncountable N + than**

*plural noun: danh từ đếm được số nhiều*  
*uncountable noun: danh từ không đếm được*  
Ví dụ:

Moscow has more billionaires than London.    
*(Matxcơva có nhiều tỷ phú hơn Luân Đôn.)*  
Tom can earn more money than his brother.    
*(Tom có thể kiếm được nhiều tiền hơn anh trai của cậu ấy.)*

**less + uncountable N + than**

Ví dụ:

This river suffers less pollution than that river.    
*(Dòng sông này chịu ít ô nhiễm hơn dòng sông kia.)*  
Children in big cities have less space to play in.    
*(Trẻ em ở các thành phố lớn thì có ít không gian để chơi hơn.)*

[***fewer***](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html)**+ plural N + than**

Ví dụ:

Hung Yen has [*fewer*](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html) universities than Hanoi.    
*(Hưng Yên có ít trường đại học hơn Hà Nội.)*  
Rural areas generally have [*fewer*](https://www.tienganh123.com/tieng-anh-lop-7-sach-moi-bai-12-ngu-phap-1/19644-so-sanh-ve-so-luong-voi-more-less-fewer.html) child care centers.    
*(Khu vực nông thôn nhìn chung có ít trung tâm trông giữ trẻ em hơn.)*

**B. TAG QUESTIONS**

**1. Định nghĩa**

Câu hỏi đuôi được chuyển đổi từ một câu kể bằng cách thêm cấu trúc nghi vấn vào cuối câu kể.

Ví dụ:

You like mushrooms, don't you?   
*(Bạn thích nấm phải không?)*  
He isn't a doctor, is he?   
*(Anh ấy không phải là một bác sĩ phải không?)*

**2. Cách sử dụng**

Khác với hầu hết các câu hỏi thông thường, câu hỏi đuôi không được sử dụng để hỏi thông tin mà để xác nhận lại thông tin được nêu trong mệnh đề trần thuật là đúng hay sai.

Ví dụ:

Your father is working now, isn't he?   
*(Bây giờ bố của bạn đang làm việc phải không?)*  
Your teacher looks very young, doesn't he?   
*(Thầy giáo của bạn trông rất trẻ phải không?)*

**3.Cấu trúc câu hỏi đuôi**

***Câu hỏi:***  
Possive statement**,** negative question tag?/

Negative statement**,** possitive question tag?  
***Câu trả lời:***  
Yes, .../ No, ...

**IV. PRACTICE**

**Exercise 1 :Complete the sentences with *more*, *less* or *fewer*.**

1. In Vietnam, there are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motorbikes today than 10 years ago
2. There were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cars on the roads twenty years ago.
3. Small towns have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ traffic and pollution than big cities.
4. China is still the most populated, but India will have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people than China by 2022.
5. Because there is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ crime in the countryside, crime is not a problem for people living here.
6. If motorists were to drive carefully, they would have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ accidents.
7. You should eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ junk food and start to take better care of your health.
8. People living in the cities earn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ money than those who live in rural areas.
9. If \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people used disposable water bottles, there would be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plastic in landfills.
10. We need to build many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ social homes to solve housing crisis.

**Exercise 2 : Write a comparative sentence with *more*, *less* or *fewer*, using the information given.**

1. Nha Trang has 10 tourist attractions. Phan Thiet has 5 tourist attractions.

Nha Trang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. This city has 1 million cars today. It had 10,000 cars 20 years ago.

20 years ago, this city \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Peter earns $15,214 per month and Jane earns $14,786 per month.

Jane earns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vietnam lost an average of 100,000 hectares of forest per year. Brazil lost an average of 2,681,400 hectares of forest per year.

Vietnam lost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We used to spend an hour to drive to work, but now we spend 45 minutes.

We spend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dharavi slum in Mumbai has 1,000,000 people. Kibera slum in Nairobi has 700,000 people.

Dharavi slum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. There are 31 days in March. There are 30 days in April.

April has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. His car needs 6 litres of fuel to travel 100 km, but my car needs only 5 litres of fuel.

My car uses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise 3 :Match the tag questions on the right with the sentences on the left.**

1. You can’t answer all the questions, a. didn’t he?
2. You used to like pizza, b. will he?
3. He’s not waiting for us, c. have you?
4. The teacher should explain the lesson, d. is he?
5. Jane didn’t understand the problem, e. can you?
6. Bob gave you a birthday present, f. aren’t there?
7. You haven’t seen my watch anywhere, g. doesn’t it?
8. Russia produces a lot of natural gas, h. didn’t you?
9. Andrew won’t be angry, i. did she?
10. There are some chairs upstairs, j. shouldn’t he?

**Exercise 4. Put in the correct question tags for each sentence.**

1. There are too many people living in the city, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Malnutrition is the major cause of death for children living in slums, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
3. Visitors don’t usually visit the slums, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
4. Phong had a very good time in Brazil, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. Authorities will have to find solutions to prevent immigration, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
6. She has lived in Dharavi slum for years, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
7. Phong thinks Brazil is interesting, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
8. The world’s population isn’t growing in all countries, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
9. Life must be difficult in the slums, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
10. The homeless can’t afford to pay rent, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
11. It is not safe for tourist to visit the slums, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
12. Everybody wants to save the world, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Exercise 5 Underline the best form.**

1. Let’s have a morning walk, *do we/ shall we*?
2. You used to love going out when we were young, *didn’t you/ usedn’t you*?
3. Don’t forget to turn off the computer before you leave, *can you/ will you*?
4. Your father seldom drinks wine, *does he/ doesn’t he?*
5. I think they’re vegetarians, *don’t I/ aren’t they*?
6. Somebody told you the secret, *didn’t it/ didn’t they*?
7. I’m late again, *aren’t I/ am not I?*
8. This was an interesting exercise, *wasn’t this/ wasn’t it*?
9. Your grandparents have never been out of the village, *have they/ haven’t they*?
10. There’s something wrong, *isn’t it/ isn’t there*?